



PROGRAMA POTENCIANDO EL LENGUAJE DE LOS NIÑOS

La adquisición del lenguaje se produce por imitación; los niños al hablar imitan lo que oyen. El niño imita sonidos, las expresiones de enunciados que producen los padres e imita el vocabulario; es un proceso indispensable en las condiciones del aprendizaje lingüístico en el aula.

Es importante la comunicación clara, articulando las palabras de manera correcta e incrementando su vocabulario a través de las actividades diarias que el niño realiza.

Una estimulación adecuada ayuda a los niños a potenciar todas sus capacidades de desarrollo. La mejor estimulación es la que reciben los niños de sus padres o cuidadores primarios en el día a día en su ambiente natural de desarrollo. Un entorno saludable y enriquecido provee las mejores oportunidades a cualquier niño en el logro del mismo.

En tal sentido es importante que se realice una estimulación y planificación estratégica con la orientación de las especialistas de lenguaje que les permita llevar a cabo un trabajo organizado para mantener un seguimiento de las acciones y poder ser evaluado constantemente los propósitos de la planificación. Las metas colectivas bien establecidas y comunicadas son un buen recurso para ayudar al logro del desarrollo integral de los niños y niñas.

Basándonos en el diagnóstico institucional de la I.E.I. Stella Maris cuyo resultado arrojó que los niños lograron en el área de comunicación un 85% se ve por conveniente desarrollar un programa de estimulación para potenciar dicha área a través de actividades que contribuirán a mejorar el lenguaje de los niños y niñas con la finalidad de garantizar una educación de calidad en el presente año escolar 2023.

Objetivo General

Mejorar el nivel de lenguaje comprensivo y expresivo de los niños y niñas ofreciéndoles actividades que los ayuden a incrementar su vocabulario y mejorar la fluidez verbal.

Objetivos Específicos

- Desarrollar actividades de estimulación que ayuden a mejorar el lenguaje de los niños.
- Incluir en la planificación actividades que sugieran las especialistas para mejorar el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Acompañar permanentemente a las docentes durante la ejecución de las actividades de estimulación en las diferentes áreas.



METODOLOGÍA

La metodología de las actividades propuestas será trabajada por las docentes turno tarde de la siguiente manera:

- **Cuaderno de estimulación: CICLO I**
- Se trabajará 2 veces por semana en el aula:
- Praxias lingüales
- Ejercicios de soplo
- Reconocimiento del yo a través de una foto del niño/a y de la pregunta Quien es él/ella motivando el adulto con la respuesta "YO"
- Vocabulario por categorías.
- Estructuración de frases simples
- El cuaderno se enviará a casa los días viernes con las actividades trabajadas de manera gradual para que el papá lo practique en casa y retornaran los días lunes
- Las actividades a trabajar serán planificadas y coordinadas con la terapeuta de lenguaje.

- **CICLO II**

- **Cuenta cuentos:**

- Se trabajará una vez al mes con los padres de familia, la docente turno tarde coordinará con los padres el cuento que dramatizarán.
- La docente propiciará un espacio en la cual los niños puedan responder a preguntas abiertas para así poder narrar el cuento dramatizado con sus propias palabras y responder a preguntas que realice la maestra.
- La docente elaborará un cronograma de fechas en que asistirán los padres.

- **Cuaderno Viajero:**

- La docente motivará y explicará a los niños acerca del uso del cuaderno.
- La docente explicará que dibujarán con ayuda de sus papás una actividad que realizó el fin de semana y que más le gustó.
- Los papás describirán brevemente en el cuaderno lo que dibujaron.
- El cuaderno retornará los días lunes al aula y la docente pedirá al niño o niña que cuente lo que dibujó.

Trabajo de noticias

- Se pedirá al niño que con ayuda de los papás traiga un recorte de una noticia que haya acontecido en la semana para que él lo cuente al grupo de sus compañeros y responda a preguntas que ellos le puedan hacer.
- La noticia será trabajada diariamente por cada niño.

- **Terapia de Lenguaje:**

- Estará a cargo de la terapeuta de lenguaje

